



Woord voor Woord

Woorden en zinnen



Europees intergratiefonds
Van EU naar Lokaal



Alfa - college

Woord voor Woord is een programma mondelinge vaardigheden NT2 voor analfabete beginners. Het omvat 12 lessen. De ontwikkeling van het programma en de daarbij behorende video's is mogelijk gemaakt door subsidie van het Europees Integratie Fonds (EIF). Zowel de video's als de docentenhandleiding en de transcripties zijn openbaar en vrij te gebruiken. Het programma is ontwikkeld door het Alfa-college in Groningen binnen het project TOP.

Woord voor Woord bestaat uit:

- 12 video's
- Docentenhandleiding
- Woorden en zinnen bij de video's

Auteur: Mirjam Wind, docent en coördinator NT2, Educatie

Video's: Gabe Dijkstra en Rick Biemolt, studenten Alfa-college, MultiMedia en Design

Alfa-college
Educatie
Admiraal de Ruyterlaan 2
9726 GR Groningen
Postbus 220
9700 AE Groningen
educatie@alfa-college.nl
Tel. 050-5973400

websites

www.youtube.com/woordvoorwoordac

www.projecttop.nl

www.alfadeur.nl

Groningen, Juni 2013



Woord voor woord Les 1

Hoe heet jij?

Woorden:

Werkwoorden	Zelfstandige naamwoorden	Overige woorden
heet	de docent	hallo
ben	de cursist	ik
zit (ga zitten)	de naam	jij
sta (op)	de stoel	hoe
loop	de tafel	ja - nee
is	de deur	naar

Hoe heet jij?

Video:

Hallo. Welkom bij Woord voor woord. Dit is les 1.

Hoe heet jij?

Ik heet Mirjam.

Mirjam is de naam.

De naam.

Ik heet Mirjam.

Ik ben docent bij het Alfa-college.

Hoe heet jij?

Hoe heet jij?

R: Ik heet Rick.

Jij heet Rick.

Rick is de naam.

R: Ja.

Heet ik Rick?

R: Nee.

Nee, ik heet Mirjam.

Heet jij Rick?

R: Ja.

Ja, jij heet Rick.

Ik heet Mirjam.

hoe heet jij?

Ik heet Mirjam.

Ik ben docent.

Jij bent cursist.

Jij bent cursist.

Ben ik cursist?

R: Nee.

Nee, ik ben docent

Ben jij cursist?

R: Ja, ik ben cursist.

Ja, jij bent cursist

Rick is cursist.

Jij bent cursist.



Alfa - college



Europees intergratiefonds
Van EU naar Lokaal

Ik ben docent.

Ik zit.

Ik sta.

Ik ga zitten.

Ik zit.

Ik ga staan ik ga staan.

Ik sta.

Ik loop.

Ik loop naar de deur.

De deur.

Ik loop naar de tafel.

De tafel.

Ik loop naar de stoel.

De stoel.

De deur.

De tafel.

De stoel.

Ik sta.

Ik zit.

Dit was les 1.

Dit was les 1.

Dag.

Tot de volgende les.

Woord voor woord Les 2 Hoe gaat het?

Woorden:

Werkwoorden	Zelfstandige naamwoorden	Overige woorden
pak	het papier	open
wijs	het boek	dicht
leg	de tas	in - uit
doe	de pen	op
gaat	het potlood	het (hoe gaat het?) goed niet

Hoe gaat het?

Video:

Hallo, Welkom bij woord voor woord. Dit is les 2.

Hoe gaat het?

Hoe gaat het? goed? Niet goed?

Rick, hoe gaat het?

R: Niet goed.

Het gaat niet goed?

R: Nee, niet goed.

Het gaat niet goed.

En jij? Hoe gaat het?

Rick, hoe gaat het?

R: Goed!

Goed?

R: Het gaat goed.

Oké, goed.

En jij? Hoe gaat het?

Ik wijs.

Ik wijs naar de deur, ik wijs naar de tafel, ik wijs naar de tas.

Ik pak. Ik pak de tas.

Ik doe de tas open.

Ik doe de tas open. Open.

Ik pak het boek uit de tas. Het boek.

Ik leg. Ik leg het boek op tafel.

Ik pak het papier uit de tas. Ik leg het papier op tafel.

Ik pak de pen uit de tas. Ik leg de pen op tafel.

Ik pak het potlood uit de tas. Ik leg het potlood op de tafel.

Ik doe de tas dicht.

Het boek – het papier - de pen - het potlood.

Ik wijs.

Ik wijs naar het boek.

Ik wijs naar het papier.

Ik wijs naar de pen.

Ik wijs naar het potlood.

De tas.

Ik doe de tas open. Open.

Ik pak het boek. Ik doe het boek in de tas.

Ik pak het boek uit de tas. In – uit.

Ik leg het boek op tafel.

Op. Tafel.

Ik doe de tas dicht.

Ik pak het boek.

Ik doe het boek open.

Dicht – open.

Ik doe het boek dicht.

Dit was les 2.

Tot de volgende les.



Woorden:

Werkwoorden	Zelfstandige naamwoorden	Overige woorden
geef	het raam	alsjeblieft
lees	de muur	dankjewel
schrijf(t)	het woord	dit - dat
kijk	het huis	aan
woon(t)		waar
is		onder
		mijn
		jouw
		voor - achter

Waar is ...?

Waar woon jij?

Video:

Hallo, Welkom bij woord voor woord. Dit is les 3.

Waar is mijn pen?

Waar is mijn pen. Waar?!

Waar is mijn pen?

Ah, mijn pen is onder het boek.

Op-onder.

Dit is mijn pen.

Rick, is dit jouw pen?

R: Nee, dit is mijn pen.

Ja, dat is jouw pen. Dit is mijn pen

Ik geef mijn pen aan Rick. Ik geef.

Alsjeblieft

R: Dankjewel.

Ik geef het boek aan Rick.

Alsjeblieft

R: Dankjewel.

Ik geef het papier aan Rick.

Alsjeblieft

R: Dankjewel.

Dit is mijn boek.

Rick dat is jouw boek?

Waar is jouw boek?

Rick, schrijf jouw naam.

Schrijf jouw naam op het papier.

Rick schrijft Rick.

Ik schrijf mijn naam.

Ik schrijf mijn naam op het papier.

Rick schrijft Rick. Ik schrijf Mirjam.

Mirjam is mijn naam.

Ik schrijf.

Les 3



Ik lees. Ik lees mijn naam. Mirjam. Ik lees mijn naam.
Ik lees in het boek.
Ik lees.
Ik lees 'tas'.
Tas, het woord.
Woord, woord, woord, woord, woord.
Allemaal woorden.
Het woord tas. Ik lees tas.
Ik schrijf tas.

Ik zit, ik zit op de stoel.
Ik sta. Ik sta voor de stoel.
Ik sta achter de stoel. Voor – achter.
Ik zit op de stoel - Ik zit op de tafel.
Ik zit onder de tafel.
Waar is mijn pen?
Mijn pen is onder het boek.
Mijn pen is op het boek.
Mijn pen is onder het boek.
Ik kijk. Ik kijk naar de muur.
De muur. Ik kijk naar de muur.
Ik kijk naar het raam.
Ik kijk.
Ik kijk naar het huis.
Ik wijs naar het huis. Ik kijk- ik wijs.
Dit is mijn huis.
Ik woon in dit huis.
Ik woon in Groningen.
Rick, waar woon jij?
Rick woont in Groningen, ik woon in Groningen.
Waar woon jij?

R: Waar is de docent?

R: Ik woon in Groningen.

Dit was les 3
Tot de volgende les!

Woorden:

Werkwoorden	Zelfstandige naamwoorden	Overige woorden
drink	de suiker	lekker
zet (neer)	de melk	geen
wil	het kopje	wat
kom	de kan	of
ga	de koffie	hoeveel
	de thee	veel - weinig
		een beetje

Wil je..?

Wat is dat?

Hoeveel ... wil je?

Video:

Hallo. Welkom bij woord voor woord. Dit is les 4.

Wil je koffie of thee?

De koffie – de thee – het kopje – de suiker – de melk – de kan.

Dag Rick, wil je koffie of thee?

R: Lekker, koffie alsjeblieft.

Kom, ga zitten.

Ga zitten.

Wil je koffie of thee? Rick wil koffie.

Rick, wil je suiker in de koffie?

R: Ja, alsjeblieft.

Hoeveel, hoeveel suiker wil jij in de koffie?

R: Een beetje.

Oké.

Wil je melk in de koffie?

R: Ja, alsjeblieft.

Hoeveel?

R: Veel.

Veel.

Rick wil koffie.

Rick wil suiker in de koffie, Rick wil melk in de koffie.

Rick wil een beetje suiker.

Een beetje.

Rick wil veel melk.

Veel.

Alsjeblieft Rick!

R: Dankjewel, mmm lekker.

Rick drinkt. Rick drinkt koffie.

Ik drink geen koffie. Geen koffie.

Ik drink thee. Mmm lekker.

Rick, drink jij veel koffie?

R: Ja, ik drink veel koffie.

Hoeveel? Hoeveel?

R: 4 of

5.

Les 4



Dat is veel!

Ik drink niet veel koffie. Ik drink weinig koffie.

1 of 2. Dat is niet veel. Dat is weinig.

Ik drink veel thee.

Ik drink 5 of 6 thee.

Dat is veel.

Wat is dat? Wat?

Wat is dat? Dat is de kan.

Wat is dat? Dat is het kopje.

Wat is dat? Dat is de suiker.

Wat is dat? Dat is de melk.

Ik wil een kopje thee.

Ik pak het kopje. Ik pak de kan.

De thee is in de kan.

Ik doe de thee in het kopje.

Ik zet de kan op tafel.

Ik pak de suiker.

Ik doe een beetje suiker in de thee.

Ik leg de suiker op tafel.

Ik pak de melk.

Ik wil veel melk in de thee.

Ik doe de melk in de thee.

Ik zet de melk op tafel.

Ik leg de suiker. Ik zet de melk. Leg-zet.

Ik leg de pen op tafel. Leg.

Ik zet de kan op tafel. Zet.

Leg-zet.

Ik pak de thee. Ik drink een kopje thee.

Mmmmm, lekker.

Dit was les 4.

Tot de volgende les.

Woorden:

Werkwoorden	Zelfstandige naamwoorden	Overige woorden
stop	het land	getallen 1-10
draai om	de kast	welk(e)
tel(t)	het bord	hetzelfde
mag	het schrift	links - rechts
	het getal	boven – beneden
		van – tot
		en

*Mag ik?**Uit welk land kom jij?**Welk getal is dit?*

Video:

Welkom bij woord voor woord. Dit is les 5.**Van links naar rechts.**

Dit is het bord. Het bord.

Ik schrijf op het bord.

Ik schrijf mijn naam.

Ik schrijf van links naar rechts .

Van links naar rechts.

Links – rechts.

Ik schrijf het getal 1 op het bord. Het getal 1.

Ik schrijf het getal 2 op het bord. Het getal 2.

Ik schrijf de getallen van 1 tot 10 op het bord.

Van links naar rechts.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.

De getallen van 1 tot 10. Van links naar rechts.

Ik tel. Ik tel van 1 tot 10.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.

Ik tel. Ik tel de pennen. 1 2 3 4 5. 5 pennen.

Ik tel.

Rick, tel van 1 tot 10.

R: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.

Rick telt.

Rick tel van 10 tot 1.

R: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1.

Rick telt.

Rick, welk getal is dit?

R: Dat is de 5.

De 5.

Welk getal? De 5.

Rick, welk getal is dit?
De 3. Welk, welk getal?
Uit welk land kom jij?
Rick, uit welk land kom jij?
Rick komt uit Nederland.
Ik kom uit Nederland .
Uit welk land kom jij?

R: Dat is de 3.

R: Ik kom uit Nederland.

Ik schrijf het getal 1.
Ik schrijf van boven naar beneden.
Welk getal is dat? Welk getal?
Het getal 1.
Ik schrijf de een 1 van boven naar beneden.
Van boven naar beneden.

Ik ben boven. Ik loop van boven naar beneden.
Ik ben beneden.
Ik schrijf het getal 5. Ik schrijf nog een 5.
Welke getallen zijn dit? Welke getallen?
De 5. De 5 en de 5. Het zelfde.
Ik schrijf de 4 en de 3.
De 4 en de 3. Niet hetzelfde.
1 - 1 hetzelfde.
4 en 4 hetzelfde
3 en 7 niet hetzelfde.

Ik loop. Ik loop, ik stop. Ik draai om.
Ik loop, ik stop, ik draai om.
Ik loop naar de kast.
Ik stop ik draai om.
De kast. Ik doe de kast open.
Ik pak het schrift – het schrift.
Ik pak het schrift uit de kast. Boven uit de kast.
Ik doe het schrift open. Dicht- open.
Ik loop naar het bord.
Ik schrijf op het bord.
Ik schrijf in het schrift.
Rick, mag ik de pen. Mag ik?
Dankjewel.

R: Alsjeblieft.

R: Mag ik gaan zitten?

Ja, ga zitten.
Rick gaat zitten.
Ik ga zitten.
Ik leg het schrift op tafel.
Ik schrijf in het schrift.
Ik schrijf het getal 5. Het getal 5.

Dit was les 5.

Tot de volgende les.

Woorden:

Werkwoorden	Zelfstandige naamwoorden	Overige woorden
klik	het licht	aan - uit
typ	de telefoon	bij
druk	de computer	naast
ligt	de koptelefoon	keer
	het hoofd	snel - langzaam
	de muis	
	de toets	

Video:

Hallo. Welkom bij woord voor woord. Dit is les 6.**De computer.**

Ik sta bij de computer. Bij.
 Ik sta bij het bord.
 Ik sta naast het bord. Ik sta bij het bord.
 Ik sta naast de computer. Ik sta bij de computer.
 Achter de computer.
 Naast de computer.
 Ik sta voor de computer.
 Ik sta bij de computer.
 Bij. Bij. Ik sta bij de computer.

De pen is op het boek. De pen ligt.
 De pen staat niet.
 De pen ligt.
 De pen ligt naast het boek.
 De pen ligt bij het boek.
 Ik doe de pen in het boek.
 De pen ligt in het boek.
 Ik pak de pen uit het boek.
 Ik leg de pen ligt naast het boek. Ik leg bij de computer.
 Waar is de pen?
 De pen ligt bij de computer.

Ik zit bij de computer.
 De computer is uit. Ik doe de computer aan.
 De telefoon.
 De telefoon is uit.
 Ik doe de telefoon aan. De telefoon is aan. Uit - aan.
 Het licht is aan. Het licht is uit.

Het licht is aan.
De computer is aan.

Ik pak de koptelefoon.
De koptelefoon
Het hoofd.
Mijn hoofd.
Mijn hoofd. De koptelefoon.
Ik zet de koptelefoon op mijn hoofd.
Ik doe de koptelefoon in de computer.
Dit is de muis.
De muis.
Ik klik op de muis. Ik klik 1 keer.
Ik klik 2 keer.
Ik klik 2 keer snel. Ik klik 2 keer langzaam.
Dat is niet goed. Langzaam is niet goed.
Snel klikken is goed.
Ik klik 2 keer, snel.
Ik klik 1 keer.
Dit zijn de toetsen.
De toets, de toets, de toets, toetsen.
Ik druk op een toets. Ik druk op een toets.
Ik druk. ik druk. Ik druk.
Ik typ. Ik druk op 3 toetsen. Ik druk op t- a- s.
Ik typ tas.
Ik druk op 2 toetsen de 1 – 0 ik typ 10.
Ik druk op 6 toetsen. Ik typ mijn naam.
Mijn naam.
De computer - de toetsen - de muis - de koptelefoon.
Ik druk, ik typ.
Ik typ, dit was les 6.

Dit was les 6.
Tot de volgende les.

Woorden:

Werkwoord	Zelfstandige naamwoorden	Overige woorden
oefenen	de oefening	kort - lang
blijft	de punt	schuin - recht
til op	de neus	samen
begin(t)	de tong	rond
	de tanden	
	de streep	
	het kruisje	
	de lijn	
	het rondje	

Video:

Hallo, welkom bij woord voor woord. Dit is les 7. Schrijf op de lijn.

Ik ga schrijven.
Ik ga de getallen van 1 tot en met 10 schrijven
Ik schrijf op de lijn. De lijn. De lijn.
Ik schrijf op de lijn.
Ik schrijf de 1 van boven naar beneden op de lijn.
Ik schrijf niet boven de lijn.
Ik schrijf niet onder de lijn.
Ik schrijf op de lijn.
Ik zet een streep van boven naar beneden, stop op de lijn.
De streep, de streep.
De 1 is een streep.
Ik schrijf de 2.
Ik schrijf de 2 op de lijn.
Ik begin boven.
Ik begin rond, rond.
Ik begin rond, ik ga schuin naar beneden en naar rechts.
Schuin, schuin van boven naar beneden en naar rechts.
Ik begin boven rond, schuin naar beneden en naar rechts.
Ik ga de 3 schrijven.
De 3 begint boven rond.
Ik schrijf de 3 rond en stop, en nog een keer rond.
Op de lijn.
Rond stop, rond.
De 1, de 2, de 3.

De lijn. De streep.
De streep.

De rechte streep. De schuine streep.
Recht, recht, schuin.
Rond, het rondje.
Het rondje.

Ik ga de 4 schrijven.
De 4. Ik begin boven.
Recht naar beneden. Stop. Naar rechts.
Een streep naar rechts.
Stop, ik til de pen op.
Ik begin boven recht naar beneden stop.
Van boven naar beneden. Naar rechts. Til op.
Van boven recht naar beneden.

De 5.
Ik begin boven.
Recht naar beneden, rond naar beneden. Stop.
Ik til de pen op. Ik begin boven en ga naar rechts.
Een rechte streep.
Ik begin boven, recht naar beneden.
Rond. Stop. Ik til de pen op. Van boven naar rechts.
Ik til de pen niet op. Ik til de pen op.
Ik til de pen niet op. Ik til de pen op.
Til op, ik til de pen op.

De 6. Ik begin boven.
Ik ga schuin naar beneden ik ga rond.
Van boven schuin naar beneden en rond.
De 7. Een rechte streep naar rechts, stop. Ik til de pen niet op.
Schuin naar beneden. De 7.
Recht streep naar recht. Stop.
Schuin naar beneden, til de pen niet op.
De 8. Ik schrijf een rondje.
Ik ga naar links, rond naar boven.
Ik ga naar boven rond naar rechts. Stop.
De 8. Ik ga rond.
Naar links, naar boven, naar boven, naar rechts, rond, klaar.

De 9. Ik schrijf een rondje, naar links.
Naar boven, stop, schuin naar beneden.
Ik schrijf de 10. De tien is de 1 en de 0 samen.
De 0 is een rondje.
De 1 is een rechte streep.
De 10 is de 1 en de 0 samen.
De getallen van 1 tot 10.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.

Dit is een oefening. Schrijf de getallen.
Doe de oefening.
Oefen de getallen.
Schrijf de getallen.
Oefen de getallen.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1.

Ik oefen. Ik oefen met schrijven, ik oefen de getallen.

Ik doe de oefening.

De getallen staan op de lijn.

De lijn, de streep.

De lijn is lang. De streep is kort.

De streep is kort. Lang – kort. Lang – kort.

Dit potlood is lang. Dit potlood is kort.

De lijn van links naar rechts.

De streep van links naar rechts, de streep van boven naar beneden.

Ik zet een lijn van boven naar beneden.

Ik zet de lijn, ik schrijf de getallen.

Ik zet de streep.

Ik schrijf het getal.

Ik zet een streep van boven naar beneden.

Ik zet een streep van links naar rechts.

Ik zet een schuine streep van boven naar beneden.

Ik zet een rondje.

Ik zet een kruisje. Het kruisje.

Ik zet een streep.

Ik zet een rondje onder de streep.

Ik zet een kruisje in het rondje.

Ik zet een lijn onder het rondje.

Ik zet een rondje op de lijn.

Ik zet een streep onder de lijn.

Rondje - rondje – streep – streep- lijn.

Ik ga in mijn schrift schrijven.

Het schrift. Ik schrijf de 4.

Ik til de pen op. De 4.

Dit de punt van de pen.

Ik til de punt van de pen op.

Ik til op.

Ik zet een streep, van boven naar beneden.

Van beneden naar boven.

Van boven naar beneden.

Ik til de punt niet op.

De punt blijft op het papier.

De punt van de pen, de punt van het potlood.

De punt van de neus. De neus.

De punt van de tong. De tong.

Ik zeg de 'n' van neus. Kijk naar mijn tong.

De punt van de tong is naar boven. 'n'.

De punt van de tong is achter de tanden.

De tanden.

De punt van de tong is achter de tanden. 'n'

Ik zeg de 'n', ik schrijf de 'n'.

Ik schrijf de 'n'.

De punt van de pen blijft op het papier. Ik til de punt niet op.

Ik schrijf de 2. De punt blijft op het papier.

Ik til de punt niet op.

Til op – blijft.

Ik til de stoel op. Ik til op.

Ik loop naar de deur, ik zet de stoel neer.

De stoel staat bij de deur.

Ik loop naar de tafel. De stoel blijft bij de deur.

De punt. De punt van de pen.

De neus, de tong, de tanden.

Ik schrijf de 5. Ik til de pen op.

Ik schrijf de 7. Ik til de pen niet op. De punt blijft op het papier.

Ik schrijf les 7. Ik schrijf op de lijn. Les 7.

Ik schrijf op de lijn. De lijn. Les 7.

Dit was les 7.

Tot de volgende les.

Woorden:

Werkwoord	Zelfstandige naamwoorden	Overige woorden
antwoord (geef antwoord)	de klok	getallen 11-20
vraag	... uur	laat (hoe laat is het?)
werk	de wijzer	groot - klein
zeg (na)	de les	half
	de pauze	om
	het antwoord	tussen
	de vraag	klaar
<i>Hoe laat is het?</i>		
<i>Hoe laat begint de les?</i>		
<i>Hoe laat begint de pauze?</i>		

Video:**Hallo, welkom bij woord voor woord. Dit is les 8.****Hoe laat is het?**

Dit is de klok. De klok.
 Hoe laat is het? Hoe laat is 't?
 Het is 1 uur. 't is 1 uur.
 Het is 2 uur. 't is 2 uur.
 Het is 3 uur.
 Ik wijs naar de klok. Ik wijs.
 Dit is een wijzer. Dit is een wijzer.
 Ik wijs. De wijzer, wijst.
 Deze wijzer is lang.
 Dit is de grote wijzer. De grote wijzer is lang.
 Lang.
 Deze wijzer is klein.
 De wijzer is kort.
 Kort – lang.
 Dit potlood is kort dit potlood is lang.
 Klein- groot.
 Dit boek is klein. Dit boek is groot.
 Klein – groot.
 De kleine wijzer, de grote wijzer.
 Klein – groot.
 De grote wijzer is boven het getal.
 De kleine wijzer is niet boven het getal.

De klok heeft 12 getallen.
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12.
 Het is 1 uur.

De wijzers gaan rond.
De grote wijzer gaat 1 uur rond.
De kleine wijzer gaat van 1 tot 2.
De kleine wijzer gaat langzaam.
De grote wijzer gaat snel.
De grote wijzer gaat snel rond.

De kleine wijzer gaat langzaam rond.
In 1 uur gaat de grote wijzer 1 keer rond.
De kleine wijzer gaat van 1 naar 2.
In 1 uur gaat de grote wijzer 1 keer rond.
De kleine wijzer gaat van 1 naar 2. Het is 3 uur.
Het is 4 uur.
Hoe laat is het?
Het is 5 uur.
Hoeveel uur? 5 uur.
De grote wijzer staat op de 12.
6 uur.
Hoeveel uur? 6 uur.
De grote wijzer staat op de 12.
7 uur.
De grote wijzer staat op de 12.

Hoe laat is het?
Het is half 1.
Het is half 2.
De grote wijzer wijst naar de 6.
De grote wijzer staat op de 6
De kleine wijzer staat tussen de 1 en de 2.
Het kopje staat tussen de kan en de koptelefoon.
De kan, de koptelefoon.
Het kopje staat tussen de kan en de koptelefoon.
De kleine wijzer staat tussen de 1 en de 2.
Het is half 2.
Het is half 3
De grote wijzer staat op de 6.
De kleine wijzer staat tussen de 2 en de 3.
Het is half 4.

De klok heeft 12 getallen. 2×12 is 24.
Ik tel tot 24.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24.
24 uur.
Ik schrijf de getallen van 11 tot en met 20 op het bord.
Ik begin met de 11.
11 is 1 en 1 samen. Ik schrijf een 1 en nog een 1. Klaar: 11
Ik schrijf 12. Ik begin met de 1. Ik schrijf de 2 achter de 1. Klaar: 12
13. Ik begin met de 1. De 3 erachter de 1. Ik zeg dertien.
Let op: dertien, niet drietien. Dertien.

Ik schrijf 14.
Ik begin met de 1 ik schrijf de 4 achter de 1: veertien.
Let op: ik zeg veertien, niet viertien.
Ik schrijf 15 tot en met 20 snel: 15 – 16 – 17 – 18 – 19 – 20.
Klaar.
Ik zeg elf. Twaalf. Dertien. Veertien.
Ik schrijf 1 – 5.
Ik zeg vijftien.
Ik schrijf 1 – 6.
Ik zeg zestien.
Ik schrijf 1 – 7.
Ik zeg zeventien.
Achtien. Negentien. Twintig.

Zeg mij na.
Zeg hetzelfde.
Ik zeg: dertien.
Jij zegt: dertien.
Rick, jij zegt mij na.
Jij zegt hetzelfde.
Ik zeg dertien jij zegt 13.
Goed?

R: Goed.

Zeg na: dertien.
Zeg na : veertien.
Zeg na: hoe laat is het?
Goed Rick, jij zegt: hoe laat is het?
Jij zegt hetzelfde.
Jij geeft geen antwoord.
jij zegt het na.
Hoe laat is t? Dat is een vraag.
Geef antwoord.
Hoe laat is het?
Het is half 4. Dat is het antwoord.
Goed.

R: 13.

R: 14.

R: Hoe laat is 't?

Zeg na: hoe laat is het?
Goed jij zegt het na. Hoe laat is het?
Hoe laat is het? Jij geeft antwoord.
Hoe laat is het? Het is half 4.

R: Hoe laat is het?

Oke, ik vraag Rick, geeft antwoord.
Hoe heet jij?
Hoe heet jij? is de vraag.
Ik heet Rick – is het antwoord.
Hoe gaat het?
Hoe gaat t? is de vraag.
Goed - is het antwoord.
Ik vraag: Uit welk land kom jij?
Uit welk land kom jij?

R: Ik heet Rick.

R: Goed.

R: Ik



Alfa - college



Europees intergratiefonds
Van EU naar Lokaal

kom uit Nederland.

Wil je koffie?

Waar woon jij?

Hoe laat begint jouw les?

De les van Rick begint om 9 uur.

Hoe laat begint jouw les?

Hoe heet jij?

Waar woon jij?

Wil je koffie?

Uit welk land kom jij?

Geef antwoord.

Rick, zeg na. Zeg hetzelfde.

Nu geen antwoord, zeg hetzelfde:

Hoe laat begint jouw les?

Rick zegt na 'hoe laat begint jouw les? '.

Hij zegt hetzelfde.

Hoe laat begint jouw les?

Ja, vraag maar.

Goede vraag!

Hoe laat begint de pauze?

Pauze. Ik wil koffie!

Uh, de pauze. Oh het is tijd. De les is klaar.

Dit was les 8.

Tot de volgende les.

R: Ja alsjeblieft.

R: Ik woon in Groningen.

R: Mijn les begint om 9 uur.

R: Hoe laat begint jouw les?

R: Mag ik wat vragen?

R: hoe laat begint de pauze?

Woorden:

Werkwoord

heb/heeft
getrouwd
luister
hoor (hoor je...?)

Zelfstandige naamwoorden

het kind - de kinderen
de dag - de dagen
de week
de man
de vrouw

Overige woorden

hij - zij
dagen van de week
vandaag
morgen
gisteren

*Heb jij kinderen?
Ben jij getrouwd?
Welke dag is het vandaag?
Welke dag is het morgen?*

Video:

Hallo. Welkom bij woord voor woord. Dit is les 9

De week.

Welke dag is het vandaag?

Rick welke dag is het vandaag?

R: Het is maandag.

Het is maandag.

En bij jou?

Welke dag is het vandaag?

Maandag is een dag, dinsdag is een dag.

De week heeft zeven dagen.

maandag
dinsdag
woensdag
donderdag
vrijdag
zaterdag
zondag.

Het is vandaag maandag.

Vandaag is het maandag

Morgen is het dinsdag.

Gisteren was het zondag.

Rick? Welke dag is het vandaag?

R: Het is dinsdag.

Het is vandaag dinsdag.

Morgen is het woensdag.

Gisteren was het maandag.

Morgen – gisteren – vandaag.

De week heeft 7 dagen.

Zeven dagen samen is 1 week

maandag - dinsdag - woensdag - donderdag - vrijdag - zaterdag - zondag.
Vandaag is het dinsdag.

Rick? Welke dag is het vandaag?

R: Het is woensdag.

Welke dag is het morgen?

R: Morgen is het donderdag.

Ja, het is vandaag woensdag.

Morgen is het donderdag. Gisteren was het woensdag.

Hallo,

Ik heet Mirjam, ik ben een vrouw.

Dit is Rick, Rick is een man.

Hij is een man.

R: Zij is een vrouw.

Rick is een man, ik ben een vrouw.

Man - vrouw

Dit is een man.

Ik zeg: hij, hij is een man.

Hij is een man.

Dit is een vrouw.

Ik zeg: zij. Zij is een vrouw

Zij is een vrouw.

De man, hij.

De vrouw, zij.

Hij - zij

Hallo, ik heet Mirjam.

Ik ben een vrouw.

Ik *ben* een vrouw.

Ik ben getrouwd. ik *heb* een man.

Ik *ben* getrouwd, ik *heb* een man.

Dit is mijn man.

Hij heet Victor.

Ik heb 2 kinderen.

Zei heet Monica, hij heet Alex.

Monica is een kind,

Alex is een kind.

Ik heb twee kinderen.

Rick? Ben jij getrouwd?

R: Nee ik ben niet getrouwd.

Heb jij kinderen?

R: Nee, ik heb geen kinderen.

En, ben jij getrouwd? Heb jij kinderen?

De man - de vrouw - het kind

Hij is een man.

Zij is een vrouw.

Ik ben getrouwd.

Ik heb kinderen.

R: Ik ben niet getrouwd,

R: ik heb geen kinderen.

Luister. Luister goed.

Dit is een luister oefening.

Ik zeg 2 woorden. Man - vrouw.

Les



Alfa - college



Europees intergratiefonds
Van EU naar Lokaal

Hetzelfde?
Nee, niet hetzelfde.
Luister goed!
Ik zeg twee woorden: kind - kinderen.
Hetzelfde? Nee, niet het zelfde.
Ik zeg man- maan. Luister goed?
Man - maan.
Hetzelfde? Nee niet hetzelfde.
Zij – zij. Ja, hetzelfde.
Mij - Mijn.
Niet hetzelfde. luister goed.
Mij - mijn. Niet hetzelfde
Dag - Daag. Niet het zelfde.

Dit is nog een luister oefening.
Luister goed.
Ik zeg: 3 woorden. De woorden zijn niet hetzelfde.
De vraag is, hoor je het woord *tas*?
Ik zeg: kam - pen - les.
Jij luistert, je hoort het woord *tas* niet.
Nog een keer.
Ik zeg 3 woorden.
De woorden zijn niet hetzelfde.
Luister goed. Hoor je het woord *thee*?
Koffie - Melk - Suiker.
Nee, je hoort het woord *thee* niet.
Je *luistert*, je *hoort* thee niet.
Nog een keer.
Ik zeg 3 woorden, de woorden zijn niet hetzelfde.
De vraag is, hoor je het woord *dag*?
Luister goed.
De week, de dag, morgen.
Ja je hoort het woord *dag*.
De week, de dag, morgen.
Je hoort het woord *de dag*.
Ik zeg: de dag. Ik zeg: daag.

Dit was les 9.
Tot de volgende les.

Woorden:

Werkwoord	Zelfstandige naamwoorden	Overige woorden
koop	De supermarkt	wie
eet	De kar	duur
vind	De kaas	ook
weet	De kool	
denk	Het meel	
kost	De vis	

Wat vind jij lekker?

Video:

Hallo. Welkom bij woord voor woord. Dit is les 10**Boodschappen doen.**

Ik doe boodschappen.
Ik doe boodschappen bij de supermarkt.
Ik doe boodschappen.
Ik koop eten.
Ik koop kool, de kool.
Ik koop vis, de vis.
Ik koop kaas, de kaas.
Ik koop meel, het meel.
Ik koop eten.
Kaas, kool, vis en meel.
Ik koop drinken.
Ik koop cola.
Ik koop melk.
Ik koop drinken.
Ik koop cola en melk.
Ik doe boodschappen.
Ik doe boodschappen in de supermarkt.
De boodschappen liggen in de kar.
De kar, de boodschappenkar.
De kaas ligt in de kar.
Het meel ligt in de kar.
De kool ligt in de kar.
De vis ligt in de kar.
De kaas, het meel, de kool en de vis liggen in de kar.
De boodschappen liggen in de kar.

De boodschappen zitten in de tas.
Ik koop meel.

Ik koop kool.
Ik koop kaas.
Ik koop vis.
Het meel, de kool, de kaas, de vis.
Wat kost het meel?
Het meel kost 90 cent.
Het meel kost 90 cent,
Is dat duur? Is dat veel?
Nee dat is niet veel.
Meel is niet duur.
Wat kost de kool.
De kool kost 1, 10.
1 euro 10.
Is dat duur?
Nee dat is niet duur. Dat is niet veel
De kool is niet duur.
Wat kost de kaas.
De kaas kost 5 euro 10.
5 euro 10.
Is dat duur? Is dat veel.
Ja dat is veel.
De kaas is duur.
En de vis?
Is de vis duur?
Even kijken, de vis kost 4 euro 50.
De vis kost 4 euro 50
Dat is veel. De vis is duur.

Ik eet.
Ik eet vis.
Ik vind vis lekker. Mmmmm.
En jij? Vind jij vis lekker?
Vindt Rick vis lekker?
Ik weet het niet.
Jij weet het niet.
Ik weet het niet, jij weet het ook niet.
Ik ga het vragen.
Rick, vind jij vis lekker?
Rick vindt vis niet lekker.
Nu weet ik het.
Jij weet het ook.
Rick vindt vis niet lekker.
Ik vind vis lekker.
Ik eet vis en ik eet kool.
Ik eet vis met kool.
Ik vind vis lekker, ik vind kool ook lekker.
En jij? Vind jij kool lekker?
Vindt Rick kool lekker?
Ik weet het niet.

R: Nee, ik vind vis niet lekker.

Wat denk jij?

Ik denk.. ik denk. Vindt Rick kool lekker?

Ik weet het niet.

Ik ga het vragen.

Ik vraag het aan Rick.

Rick vind jij kool lekker.

R: Nee, ik vind kool niet lekker.

Rick vindt kool niet lekker, hij vindt vis niet lekker.

Hij vindt kool ook niet lekker

Nu weet ik het.

Hij vindt kool niet lekker.

Ik vind vis en kool lekker.

En jij? Vind jij vis en kool lekker?

Hallo, ik ben Mirjam.

Ik ben docent.

Ik ben docent op het Alfa-college. Wie ben ik?

Ik ben Mirjam.

Wie ben ik?

Ik ben de docent.

Wie ben jij?

Wie is dat?

Dat is Rick.

Rick, wie is dat?

Dat is jouw man.

Ja dat weet jij.

Dat is mijn man.

Wie. Wie ben jij?

Wie is dat?

Wie ben ik?

Wie?

Wat?

Wat is dat?

Dat is de kaas.

Wat is dat, dat is de kar.

Wat, de kar.

Wie, mijn man.

Wat – wie.

R:Mirjam, wat ga je doen?

R: Ik weet het niet.

Wat denk je?

Ik ga boodschappen doen.

Dit was les 10.

Tot de volgende les.

Woorden:

Werkwoord

geboren
bel
moet

Zelfstandige naamwoorden

de maand
de datum
het jaar
de geboortedatum
het nummer
de school
de letter
de zin
het adres
de dokter
het jaar
de woonplaats

Overige woorden

geel
rood
vooraan - achteraan
nog
in het midden

Wat is de datum?

Wat is jouw geboortedatum?

Wat is jouw telefoonnummer?

Wat is jouw adres?

Video:

Hallo. Welkom bij woord voor woord. Dit is les 11

de datum.

Welke dag is het vandaag?

Rick, welke dag is het vandaag?

R: Het is vandaag woensdag.

Het is vandaag woensdag.

En de datum, wat is de datum?

Rick wat is de datum vandaag.

R: Het is vandaag 12 december 2012.

Het is vandaag 12 december 2012.

De datum is 12 december 2012.

En bij jou?

Welke datum is het vandaag.

Ik schrijf de datum op het bord.

12 - 12 - 2012.

Dit is de dag.

Dit is de maand.

Dit is het jaar.

De dag – 12.

De maand - 12.

Is december.

December is de 12^{de} maand.

Maand 12.

Rick, welke datum is het morgen?

R:



Morgen is het 13 december 2012.
Morgen is het 13 december 2012.
Ik schrijf op. 13 12 2012.
De dag, de maand, het jaar.
De dag staat voor aan het jaar staat achteraan.
Vooraan - achteraan.
De maand staat in het midden.
Vooraan - achteraan - in het midden.

Wat is jouw geboortedatum ?
Mijn geboorte datum is: 24 maart 1976.
24 - maart - 1976.
De dag - 24
De maand - 3. De maand maart.
Is de derde maand.
Het jaar 1976.

Mijn geboortedatum.
Mijn geboortedatum is: 24 maart 1976.
Rick, wat is jouw geboortedatum?
14 juni 1990.
De dag - de maand - het jaar.
Rick, in welk jaar ben jij geboren?
Ja het jaar 1990.
In welke maand ben jij geboren?
Ja, in de maand juni.
Jij bent geboren in de maand juni.
Jij bent geboren op 14 juni 1990.
Dat is jou geboortedatum.
En jij, wat is jouw geboortedatum?

R: Mijn geboortedatum is: 14 juni 1990.

R: In het jaar 1990.

R: In de maand juni.

Rick, uit welk land kom jij?
Waar ben jij geboren?
Rick is in Nederland geboren.
Ik ben ook in Nederland geboren.
Ik woon in Groningen
Mijn woonplaats is Groningen
En jij Rick? Waar woon jij?
Wat is jouw woonplaats?
Waar in Groningen Rick?
Wat is jouw adres?
En jij? Waar woon jij?
Wat is jouw woonplaats?

R: Ik kom uit Nederland.

R: Ik ben in Nederland geboren.

R: Ik woon ook in Groningen, mijn woonplaats is Groningen.

R: Mijn adres is: Landweg 15

Dit is mijn telefoon.
Ik heb een telefoon.
Mijn telefoonnummer is 0612345678.
Dat is mijn telefoon nummer.
Rick heb jij een telefoon.
Les 11

R: Ja,



Alfa - college



Europees intergratiefonds
Van EU naar Lokaal

ik heb een telefoon.

Wat is jouw telefoonnummer?

R: Mijn telefoon nummer is 061432512.

Ik heb een telefoon.

Ik heb een telefoonnummer.

En jij, heb jij een telefoon?

Wat is jouw telefoonnummer?

Ik bel.

Ik bel mijn man.

Ik moet op school blijven.

Ik ga mijn man bellen.

Ik ga zeggen: ik moet tot 6 uur op school blijven.

Ik bel.

Hallo, met Mirjam.

Ja, ja, ik kom om 6 uur naar huis.

Ja, ja ... ja ik moet tot 6 uur op school blijven.

Ja, oh, oh, goed. Jij doet boodschappen.

Fijn, dankjewel!

Ja, ja, daag.

Ik ga nog niet naar huis.

Ik moet op school blijven.

Ik moet bellen, ik blijf op school.

R: Mag ik wat vragen?

Ja natuurlijk.

R: Ik kom maandag niet naar school.

R: Ik moet naar de dokter.

Oké, Rick moet naar de dokter. De dokter.

Rick moet naar de dokter. Hij komt niet naar school.

Hij moet het zeggen.

Ik ben de docent, Rick komt niet naar school.

Hij moet zeggen: Ik kom niet naar school.

Is Rick niet op school?

Is Rick thuis?

Hij moet bellen.

Hij moet naar school bellen en hij moet zeggen: ik kom niet naar school maandag.

Dit is de tas.

Dit is ook een tas.

Dit is het woord tas.

Dit is de kar.

Dit is het woord kar.

Het woord kar heeft 3 letters. 1 2 3

Het woord tas heeft 3 letters.

1 2 3.

De t staat vooraan.

De s staat achteraan.

De a staat in het midden.

Dit is het woord meel.

Het woord meel heeft 4 letters.

1 2 3 4.

meel.

De m staat vooraan.

De l staat achteraan

De ee staat in het midden.

ee is met 2 letters.

De letter e en de letter e samen ee.

Ee staat in het midden.

Dit papier is geel.

Dit papier is ook geel.

Geel.

Ik schrijf het woord tas op het bord.

Ik schrijf met rood.

Dit is rood.

Dit is rood.

t a s.

Het woord tas.

3 letters.

De letter t staat vooraan.

De letter s achteraan.

De letter a het midden. Het woord tas.

Ik heb een tas.

De tas is rood.

Ik heb een tas.

Ik schrijf de zin: *ik heb een tas* op het bord.

Ik heb een tas.

4 woorden 1 2 3 4.

Ik heb een tas.

4 woorden, samen de zin.

Letter - letter - letter - letter - letter - letter.

Woord, woord, woord, woord.

Samen de zin.

Letter - woord - zin.

Ik schrijf mijn telefoonnummer.

06-12345678.

Dit zijn geen letters, dit zijn getallen.

De nul staat vooraan de 8 staat achteraan.

10 getallen.

Mijn telefoonnummer.

Ik schrijf het adres.

Ik schrijf het adres van Rick.

Landweg 15.

Landweg 15.

Dit zijn letters. Dit is een nummer.

Het huisnummer.
2 getallen.
Samen het huisnummer.
Dit is de straat, samen het adres.
Ik schrijf de datum.
De datum van vandaag.
12 december 2012.
Dit zijn getallen.
Dit de datum.
Dit zijn letters.
Dit zijn getallen.
Het telefoonnummer.
Het adres.
Het huisnummer.
De datum.
Het is vandaag 12 december 2012.
Bij mij. Bij Rick en bij mij.
En ben jou?
Welke datum is het vandaag?

Dit was les 11.

Tot de volgende les.

Woorden:

Werkwoord

maak

Zelfstandige naamwoordende rij
de postcode
het huiswerk**Overige woorden**hier – daar
oud – nieuw
eerste
laatste
onderaan – bovenaan
zwart
blauw
dik - dun

Video:

Hallo. Welkom bij woord voor woord. Dit is les 12**Het boek**

Ik heb hier een boek.

Hier is een boek.

Daar is een boek.

Hier - daar.

Hier - daar.

Ik heb hier een boek.

Dit boek is dun.

Dit boek is dik.

Dun - dik.

Dit boek hier is klein.

Het boek daar is groot.

Het boek hier is klein.

Het boek daar is groot.

Het boek hier is dun.

Het boek hier is dik.

Dun - dik.

De man is dik.

De man is dun.

Dik - dun.

Dit boek is oud.

Het boek is oud.

Dit boek hier, is nieuw.

Het boek is nieuw.

Oud - nieuw.

Dit schrift is oud.

Dit schrift is nieuw.

Oud - nieuw.

Dit potlood is oud.
Dit potlood is nieuw.
Oud – nieuw.

Dit boek is blauw.
Blauw.
Dit boek is geel .
Dit boek is rood.
Blauw - rood - geel
Het papier is blauw.
Het papier is rood.
Het papier is geel.
Dit papier is wit.
Dit papier is zwart.
Wit - zwart.

Ik pak het boek.
Ik doe het boek open.
Het papier is wit.
De letters zijn zwart.
Wit – zwart.
Het schrift is wit.
Het schrift is zwart.
Dit schrift is blauw.
Dit schrift is rood.
Dit boek is geel.
Dit boek is geel.
Dit boek is blauw.
Dit boek is wit en zwart en rood.
rood – geel – blauw – zwart – wit.

Ik kijk in het boek.
Het boek heeft bladzijdes.
Dit is een bladzijde.
Dit is een bladzijde.
Het boek is van papier.
Papier.
Dit is de bladzijde.
Dit is een bladzijde.
Bladzijde.
Bladzijde.
Het nummer van de bladzijde staat hier.
Dit is bladzijde 5.
Bladzijde 1. Bladzijde 2. Bladzijde 3. Bladzijde 4. Bladzijde 5. Bladzijde 6. Bladzijde 7.
Dit is de eerste Bladzijde.
Dit is de laatste Bladzijde.
De eerste - de laatste.

Dit is een rij.
De rij woorden.
Dit woord is het eerste woord.
Dit woord is het laatste woord in de rij.
Het eerste woord in de rij – het laatste woord in de rij.
Eerste – laatste.
De rij.
Dit is een rij.
De rij met mannen en vrouwen.
Hij is de eerste in de rij.
Hij is de laatste in de rij.
De eerste de laatste.
Ik pak mijn boek.
Ik kijk in mijn boek. Ik lees de zin.
Ik pak een kar. De kar.
Dit is een zin.
Een zin met woorden.
Dit is het eerste woord: Ik.
Dit is het laatste woord in de zin: Kar.
Eerste - laatste.
Ik kijk in mijn boek. Hier is een rij woorden.
Hier is ook een rij woorden.
Rij woorden, een rij woorden.
4 rijen woorden.
Ik kijk naar rij 1.
Ik lees kat – kan – kar.
Dit is woord 1. Het eerste woord in de rij. Kat.
Dit is het laatste woord in de rij. Kar.
Dit woord staat bovenaan.
Dit woord staat onderaan.
Dit is de zin.
Het eerste woord het laatste woord.
Dit woord staat vooraan dit woord staat achteraan.
Vooraan – achteraan.
Bovenaan – onderaan.

Ik kijk in mijn boek.
Dit is een oefening.
Dit zijn oefeningen.
Dit is een oefening.
In het boek staan oefeningen.
Rick, maak de oefening .
Schrijf kar.
Rick maakt de oefening.
Kijk in het boek.
Dit is een oefening.
Dit is oefening 1. Dit is oefening 2.
Oefening 3. Oefening 4. Oefening 5.
Oefening 1 staat bovenaan de bladzijde.

Oefening 5 staat onderaan de bladzijde.
bovenaan – onderaan.
Hier staat het nummer van de bladzijde.
Bladzijde nummer 5.
Het nummer staat onderaan.
In dit boek staat het nummer onderaan de bladzijde.
In dit boek blauwe boek staat het nummer boven aan de bladzijde.
Dit is bladzijde 3.
Het nummer staat bovenaan.

Rick maakt de oefening.
Hij schrijft, hij schrijft de K.
Hij maakt, ik maak.
Ik maak de pen. De pen is niet goed
Ik maak de pen.
Ik maak.
Dit is een vrouw.
Zij maakt eten.
Zij maakt.
Ik maak een huis.
Ik maak een huis van papier.
Ik maak.
Rick, maak jij oefeningen in jouw huis?
Rick maakt oefeningen thuis.
Rick maakt huiswerk.

R: Ja, ik maak oefeningen thuis.

En jij?
Maak jij oefeningen thuis?
Maak je huiswerk?
Schrijf jij thuis in jouw boek?
Of schrijf jij in je schrift?
Lees jij veel?
Lees jij boeken?
Ik weet het niet.
Ik weet het niet, maar ik denk het wel.
Schrijf thuis in jouw boek. En schrijf in je schrift.
Maak oefeningen.
Lees boeken, en lees veel.
Ga naar school en leer Nederlands.
Maak huiswerk en oefen.
Leer letters en leer woorden.
Leer zinnen lezen en zinnen schrijven.
leer zinnen zeggen.
Ga praten en ga luisteren.
Ga lezen en ga schrijven.
En leer Nederlands.
Veel succes!

**Dit was les 12.
Tot de volgende les?
Ik weet het niet, misschien.
Dit was de laatste les voor nu.
Tot ziens, daag.**

